(Aritmética)

Tema: Fracciones

01. ¿Cuánto le falta al producto de 13/20 por 15/39 para ser igual a la mitad de 75/25?

a) 2/9 b) 5/4 c) 1/25
d) 3/5 e) 5/6

02. La señora Antonia se fue de compras al mercado "La Libertad" de San Luis. Un tercio de su dinero gastó en carne de res, en menestras gastó un cuarto del dinero que le quedó. ¿Qué parte de su dinero inicial le queda aún?

a) 3/4 b) 2/5 c) 1/2
d) 2/3 e) 3/5

03. El señor Ponce, dueño de la avícola "San Pedro", vendió 3/4 de los 16/15 de un terreno de su propiedad y le quedaron 20 hectáreas. ¿Cuál era la extensión de su terreno en hectáreas?

a) 100 b) 600 c) 595
d) 640 e) 250

04. Un alumno de nuestro colegio, tiene que resolver 33 problemas, en tres días. El primer día resuelve los 4/11 y al día siguiente los 4/7 del resto. ¿Cuántos problemas debe resolver el último día para entregar la tarea completa?

a) 9 b) 24 c) 21
d) 12 e) 25

05. Al cajero de una compañía de recaudación, le falta 3/7 del dinero que se le confió. Al darse cuenta del problema, piensa: "¿Qué parte de lo que queda restituirá lo perdido?".

a) 2/3 b) 1/7 c) 3/4
d) 3/2 e) 2/5

06. Si a los 2 términos de una fracción irreductible se le suma el doble del numerador y al resultado se le resta la fracción resultará la misma fracción. ¿Cuál es la suma de sus términos?

a) 10 b) 5 c) 8
d) 7 e) 12

07. Paulo, al celebrar su cumpleaños, decide invitar a sus amigos. En la reunión, se observa que 2/5 del número de hombres es igual al 3/4 del número de mujeres. ¿Qué fracción del total son mujeres?

a) 9/23 b) 11/23 c) 14/23
d) 8/23 e) 10/23

08. Un gasfitero tomó inicialmente 4 metros de tubo de PVC, luego tomó los 2/3 del resto y observó que ambas partes tenían igual longitud. Calcule la longitud inicial del tubo en metros.

a) 18 b) 10 c) 12
d) 15 e) 14

prohibida su venta

09. Si a un número se le resta 360 unidades resulta 8/17 del número. ¿Qué cantidad de unidades se le debe restar al número inicial para que resulte un valor equivalente a los 11/17 del número?

a) 350 b) 240 c) 245
d) 300 e) 220

10. En la perfumería "Les amies", sucursal de una empresa francesa, se tiene cada día 180 litros de colonia y estos son envasados en 1600 botellas de 3/32 litros cada una. ¿Qué fracción en litros le quedaron sin envasar?

a) 1/10 b) 2/3 c) 1/3
d) 1/6 e) 5/6

(Álgebra)

Tema: Leyes de exponentes

11. Efectúe:

$$\left[\sqrt[-3^{-1}]{\left(-\frac{1}{27}\right)^{-3^{-1}}}\sqrt{\left\{\left(\frac{1}{64}\right)^{-4^{-2^{-1}}}\right\}^{-2^{-1}}}\right]^2$$

a) $-\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{64}$

d) $\frac{1}{4}$ e) 2

12. Simplifique:

$$\frac{\overbrace{\sqrt[5]{x}.\sqrt[5]{x}.\sqrt[5]{x}\ldots\sqrt[5]{5}}^{50\text{ Factores}}}{\underbrace{\sqrt[3]{x}.\sqrt[3]{x}.\sqrt[3]{x}\ldots\sqrt[3]{x}}_{30\text{ Factores}}}$$

a) $\sqrt[5]{x}$ b) $\sqrt[3]{x}$ c) x^{10}
d) 1 e) $\sqrt[15]{x}$

13. Calcule:

$$G=\frac{(12)^{10}.(18)^5.(16)^{-1}}{8^5.(54)^6}$$

a) 1 b) $\frac{1}{3}$ c) 3

d) $\frac{1}{9}$ e) 9

14. Luego de reducir:

$$\sqrt[3]{x^2.\sqrt[4]{x^3.\sqrt[5]{x^4}}}.\sqrt[3]{\sqrt[4]{\sqrt[5]{x}}}$$

Indique el exponente final de "x".

a) 1 b) x c) x^2
d) $\sqrt{x}$ e) $\sqrt[3]{x}$

15. Si: $\sqrt[\sqrt{2}\sqrt{2}]{\sqrt{2}^{\sqrt{2}\sqrt{2^{\sqrt{2}+1}}}}$

es igual a "M" indique el valor de M^2.

a) 4 b) 16 c) 64
d) 2 e) $\sqrt[\sqrt{2}]{4}$

16. Si: $a.b.c = 2^1 . 2^3 . 2^5 \ldots 2^{11}$
Determine el valor de:

$$M=\sqrt{a.\sqrt{b\sqrt{c}}}.\sqrt{b.\sqrt{c.\sqrt{a}}}.\sqrt{c.\sqrt{a\sqrt{b}}}$$

a) $\sqrt{2}$ b) 1 c) 2^{63}
d) $\sqrt{2}^7$ e) $\sqrt{2}^{63}$

prohibida su venta

17. Luego de simplificar:

$$S = \sqrt[3n]{\frac{(3).8^n + 8(2^{n-1})^3}{8^n - (2^n)^3 + (4)(27)^n}}$$

Indique el recíproco de "S".

a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{4}{3}$

d) $\frac{5}{3}$ e) $\frac{3}{2}$

18. Si:

$$A = \sqrt{x}.\sqrt{x.\sqrt{x}}.\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}\ \ldots \underbrace{\sqrt{x\sqrt{x\ldots\sqrt{x}}}}_{\text{"n" radicales}}$$

$$B = x^{2^{-1}}.x^{2^{-2}}.x^{2^{-3}}\ldots x^{2^{-n}}$$

Calcule: A.B

a) x^{n^2} b) x^n c) x^{n^n}

d) $x^{n^{(n+1)}}$ e) 1

19. Indique el exponente final de "x" en:

$$\frac{\sqrt{\sqrt[3]{\sqrt[4]{\sqrt[5]{x^7}}}}.\sqrt{x.\sqrt[3]{x.\sqrt[4]{x.\sqrt[5]{x}}}}}{\sqrt[5]{x \div \sqrt[4]{x \div \sqrt[3]{x \div \sqrt{x}}}}}$$

a) 1 b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{71}{120}$

d) $\frac{37}{60}$ e) $\frac{19}{60}$

20. Si G y P son dos números reales tal que:

$$G = \sqrt{20 + \sqrt{20 + \sqrt{20 + \ldots}}}$$
$$P = \sqrt[4]{G + 11 + \sqrt[4]{G + 11 + \sqrt[4]{G + 11 + \ldots}}}$$

Calcule el valor aproximado de:

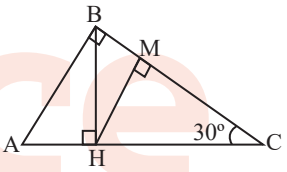
$$S = \sqrt[4]{p^4 - p}$$

a) 1 b) 2 c) 4
d) 6 e) 8

(Geometría)

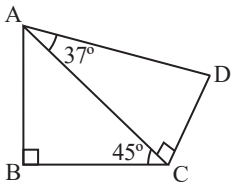
Tema: Triángulos rectángulos notables I

21. En el gráfico, calcule HM.
Si: AC = 64 u.



a) 20 u b) $16\sqrt{3}$ u
c) $12\sqrt{3}$ u d) 24 u
e) 8 u

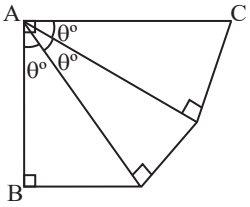
22. En el gráfico, calcule AD, si BC = 8 u.



a) 10 u b) 15 u
c) 12 u d) $8\sqrt{2}$ u
e) $10\sqrt{2}$ u

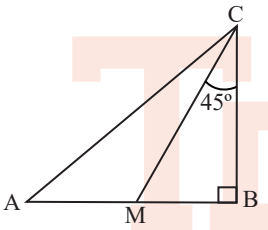
prohibida su venta

23. En el gráfico, calcule AC, si AB = 9 u.



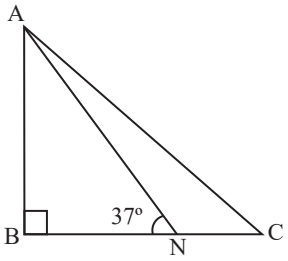
a) $4\sqrt{3}$ u b) $4\sqrt{6}$ u
c) $8\sqrt{3}$ u d) $8\sqrt{6}$ u
e) 12 u

24. En el gráfico, AC = 5(AM) = 15 u. Calcule la m∢ACM.



a) 8° b) 37°/2 c) 16°
d) 53°/2 e) 37°

25. En el gráfico, AC = 30 u y BN = 20 u. Calcule la m∢NAC.



a) 16° b) 37°/2 c) 12°
d) 45°/2 e) 7°

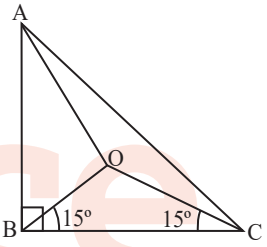
26. En un triángulo ABC, m∢B = 135° y BC = 12 u. Calcule la distancia de C a $\overleftrightarrow{AB}$.

a) $2\sqrt{2}$ u b) 4 u
c) 3 u d) $4\sqrt{2}$ u
e) $6\sqrt{2}$ u

27. En un triángulo ABC, m∢A = 37°; AB = 3 u y AC = 15 u. Calcule la m∢B

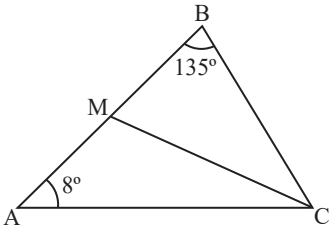
a) 45° b) 60° c) 120°
d) 135° e) 110°

28. En el gráfico, AB = BC. Calcule la m∢BAO.



a) 15° b) 37°/2 c) 18°
d) 45°/2 e) 30°

29. En el gráfico, AM = MB. Calcule la m∢MCB.



a) 30° b) 31° c) 33°
d) 35° e) 37°

prohibida su venta

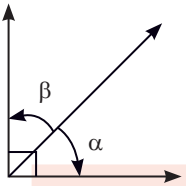
30. Se tiene un triángulo ABC, de modo que: 6(AB) = 5(AC) y m∢A = 7º.
Calcule la m∢C.

a) 37º b) 45º c) 53º
d) 30º e) 60º

(Trigonometría)

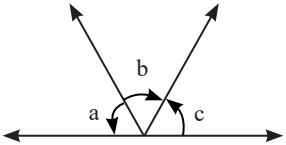
Tema: Ángulo trigonométrico I

31. Señale la relación correcta entre "α" y "β".



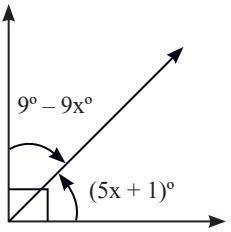
a) α + β = 90° b) α – β = 90°
c) α + β = –90° d) α + β = 0
e) β – α = 90°

32. Señale la relación correcta:



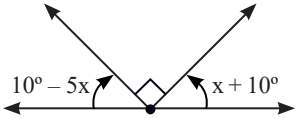
a) a + b + c = 180°
b) a – b + c = 180°
c) a + b – c = 180°
d) b – a – c = 180°
e) –a – b – c = 180°

33. Del gráfico mostrado, calcule "x".



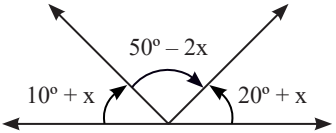
a) 3 b) 4 c) 5
d) 6 e) 7

34. Del gráfico, calcule "x", si:



a) 14 b) 15 c) 16
d) 17 e) 18

35. Del gráfico, calcule el valor de "x".

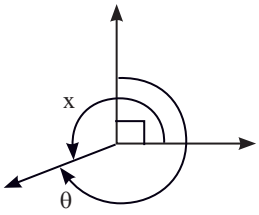


a) 10° b) 30° c) 40°
d) 50° e) 110°

Trilce

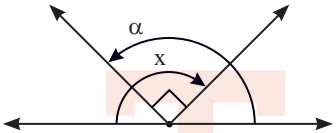
prohibida su venta

36. En el gráfico, calcule "x".



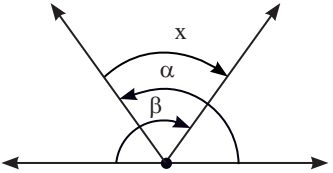
a) 180° + θ
b) 270° + θ
c) 360° + θ
d) 450° + θ
e) 720° + θ

37. Calcule el valor de "x" en función de "α".



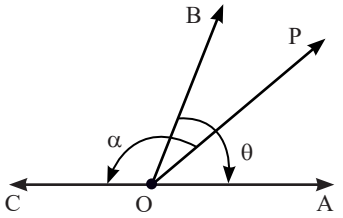
a) α – 180°
b) α + 180°
c) α + 270°
d) α – 270°
e) 270° – α

38. Calcule "x" en función de los otros ángulos trigonométricos.



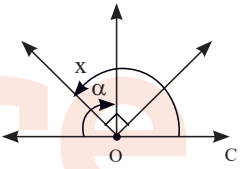
a) 180° + α – β
b) 180° – α + β
c) 270° + α – β
d) 270° – α + β
e) 180° + α + β

39. Del gráfico, señale lo correcto, si $\overline{OP}$ es bisectriz del $A\widehat{O}B$.



a) 2θ – α = 360°
b) 2α – θ = 180°
c) 2θ + α = 180°
d) 2α – θ = 360°
e) 2θ + α = 360°

40. Calcule "x" en función de "α", si $\overline{OM}$ es bisectriz del ángulo BOC.



a) 135° + α
b) 135° – α
c) α – 135°
d) 225° – α
e) 225° + α

(Física)

Tema: Cantidades físicas

41. Indique cuál no representa una cantidad física:

a) Fuerza
b) Inercia
c) Temperatura
d) Potencia
e) Frecuencia

prohibida su venta

42. La siguiente expresión está conformada por los símbolos de unidades en el S.I., determine la unidad equivalente.

$$E = \frac{kg \cdot m^2 \cdot s^3}{(m^5 \cdot kg^{-2} \cdot s^3)^2}$$

a) $kg.m^3.s^5$ b) $kg^2.m^3.s^{-2}$
c) $kg^5.m^{-3}.s^{-3}$ d) $kg^{-1}.m^{-2}.s^{-3}$
e) $kg^5.m^{-8}.s^{-3}$

43. Indique cuál no es una cantidad fundamental:

a) Longitud
b) Masa
c) Temperatura termodinámica
d) Fuerza
e) Cantidad de sustancia

44. En la expresión, calcule "x + y + z".

$$P = K W^x D^y R^z$$

donde:

P = potencia
W = frecuencia
D = densidad
R = diámetro
K = adimensional

a) 7 b) 8 c) 9
d) 10 e) 11

45. Si A = área; B = volumen, calcule la dimensión de $(A.B)^3$.

a) L^8 b) L^{10} c) L^{15}
d) L^{18} e) L^{20}

46. Calcule: "x + y"; de la ecuación dimensionalmente correcta:

$$W = \frac{1}{2} m^x V^y$$

Si: W = energía
m = masa
V = velocidad

a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

47. Determine la fórmula dimensional de "x", si:

$$x = \frac{\text{fuerza}}{\text{trabajo}}$$

a) 1 b) L c) L^{-1}
d) L^{-2} e) L^{-3}

48. Calcule la fórmula dimensional del torque (T).

$$T = (\text{fuerza}).(\text{distancia})$$

a) LT^{-2} b) $ML^{-2}T^{-2}$
c) ML^2T^{-2} d) $ML^{-1}T^{-2}$
e) ML^2T^{-3}

49. En la expresión homogénea, calcule [x], si A = presión; B = densidad y C = altura.

$$A = B.x.C$$

a) LT^{-2} b) ML^2T^{-2}
c) MLT^{-2} d) $ML^{-1}T^{-2}$
e) ML^2T^{-3}

prohibida su venta

50. En la expresión correcta, indique qué cantidad física representa "y".

$$D = 2,5\frac{mv^{\sec 60^\circ}}{y}$$

Si: m = masa
v = velocidad
D = diámetro

a) Velocidad b) Fuerza
c) Trabajo d) Presión
e) Aceleración

(Química)

Tema: Materia I (clasificación)

51. Señale verdadero (V) o falso (F).

I. $CaCO_3$: sustancia compuesta.
II. Diamante: sustancia simple.
III. C_3H_8: sustancia simple.
IV. Las sustancias compuestas se pueden transformar a sustancias simples por métodos físicos.

a) VFFV b) FFVF c) VVFF
d) VVFV e) FFVV

52. Señale para cada caso si es una sustancia (S) o una mezcla (M).

I. Agua regia
II. Vinagre
III. Ácido muriático
IV. Formol
V. Mercurio

a) M, M, S, M, M
b) M, M, M, M, S
c) S, S, M, M, M
d) M, M, M, M, M
e) S, M, S, M, S

53. Una mezcla heterogénea presenta dos o más fases debido a que las sustancias no se atraen a nivel molecular. ¿Cuál no pertenece a una mezcla heterogénea?

a) Agua y arena fina
b) Petróleo y agua
c) Aceite y agua
d) Mercurio y agua
e) Alcohol etílico y agua

54. Establezca la correspondencia correcta:

A. Salmuera	( )	compuesto
B. HNO_3	( )	mezcla homogénea
C. Au	( )	elemento
D. Granito	( )	mezcla heterogénea

a) C-D-B-A b) A-B-C-D
c) C-A-B-D d) B-A-C-D
e) D-C-B-A

55. Indique la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:

I. Los gases forman mezclas homogéneas.
II. El Titanio es una sustancia simple.
III. Las mezclas tienen composición química definida.
IV. Los compuestos se pueden descomponer en elementos por reacciones químicas.

a) VVVV b) VVVF c) FVFV
d) VFFF e) VVFV

prohibida su venta

56. Indique el número de sustancias puras según:

I. Metano
II. Glucosa
III. Salmuera
IV. Hielo seco
V. Benceno
VI. Dióxido de carbono

a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 6

57. Respecto al carbono, indique la alternativa incorrecta.

a) Se presenta como grafito y diamante.
b) El grafito presenta brillo metálico y es buen conductor eléctrico.
c) El diamante es la sustancia más dura en la escala de Mohs.
d) El carbono es la base de los compuestos orgánicos.
e) El diamante es mal conductor de calor.

58. Se tiene una muestra de $HCl_{(ac)}$. ¿Cuántas proposiciones son falsas?

I. Es una sustancia.
II. Todos los átomos son iguales.
III. Es una mezcla homogénea.
IV. La composición es constante y definida.

a) 0 b) 1 c) 2
d) 3 e) 4

59. Señale en qué casos se tiene una sustancia compuesta.

I. Agua oxigenada
II. Petróleo
III. Alcohol etílico
IV. Bromo
V. Ácido clorhídrico

a) I, II y IV b) II y III
c) Solo III d) II y V
e) III y V

60. Respecto a las siguientes alternativas:

I. Agua potable
II. Hielo seco
III. Energía nuclear
IV. Latón

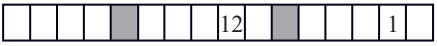
¿Cuáles son ejemplos de materia?

a) Solo I b) Solo II
c) I y II d) I, II y IV
e) Todas

(Habilidad Lógico-Matemática)

Tema: Construcciones numéricas

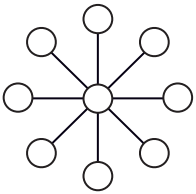
61. Distribuya los primeros 16 números naturales en los casilleros mostrados, de tal manera que la suma de dos números vecinos cualesquiera sea un cuadrado perfecto. Calcule la suma de los números ubicados en los casilleros sombreados. Considere a los números 1 y 12 ya ubicados.



a) 15 b) 13 c) 18
d) 17 e) 19

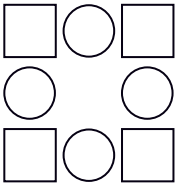
Trilce
prohibida su venta

62. Distribuya los nueve primeros números pares no múltiplos de 3 y mayores que 10, uno por casilla circular y sin repetir, de modo que la suma de los números ubicados en tres casillas conectadas por una línea sea la misma y la menor posible. Calcule como respuesta la suma de cifras de dicha suma.



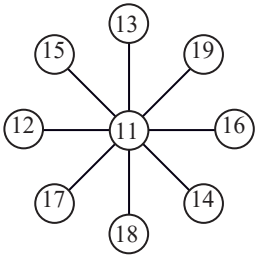
a) 14 b) 4 c) 8
d) 16 e) 10

63. Distribuya los números del 1 al 8 en los casilleros cuadrados y circulares del gráfico, de manera que el número que se ubica en cada casillero circular sea igual a la suma de los números ubicados en los casilleros cuadrados adyacentes a ella. Calcule la suma de los números que se ubican en los casilleros de los vértices.



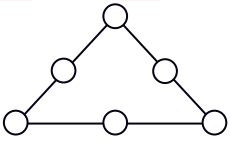
a) 15 b) 18 c) 20
d) 16 e) 12

64. Se quiere cambiar la posición a los números de la figura, de tal manera que la suma de cada línea sea la misma y también la máxima posible. ¿Cuántos números como mínimo deben cambiar de posición?



a) 4 b) 5 c) 1
d) 2 e) 3

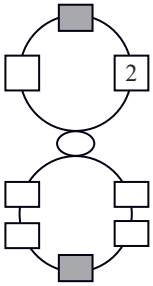
65. Distribuya los 6 primeros enteros positivos, sin repetir, en los casilleros circulares del triángulo mostrado, con la condición de que la suma de los números ubicados en cada lado resulte S. Calcule la suma de las cifras de la suma de los valores que asume S.



a) 6 b) 8 c) 10
d) 12 e) 7

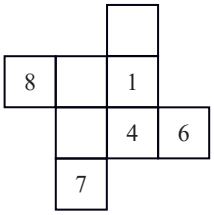
prohibida su venta

66. Escriba en los cuadriláteros de la figura, los números necesarios del 1 al 10, de tal forma que la suma de los números de dos cuadriláteros, unidos por un segmento, sea siempre un cuadrado perfecto sin repetir ningún número. Calcule la diferencia positiva de los números colocados en los dos cuadriláteros sombreados.



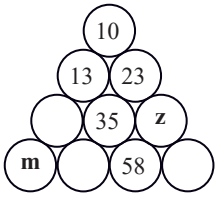
a) 2 b) 1 c) 3
d) 5 e) 4

67. Complete los casilleros en blanco de manera que al sumar los números en las filas y columnas se obtenga siempre el mismo resultado. Calcule la suma de los números colocados en los casilleros en blanco.



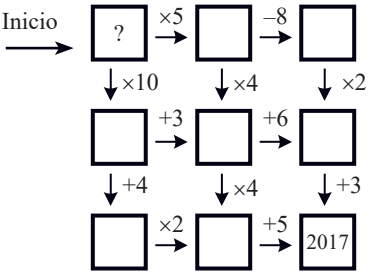
a) 11 b) 14 c) 8
d) 10 e) 12

68. En la figura mostrada, el número en cada círculo representa la diferencia positiva entre los números de los dos círculos sobre las que se apoya. Si en la fila de la base todos los números tienen dos cifras (cuyos dígitos son todos los números enteros comprendidos desde 1 hasta 8), calcule la suma de los tres números que faltan en la base.



a) 83 b) 86 c) 85
d) 89 e) 87

69. Samanta escribió un número entero en la caja con el signo de interrogación. Luego, siguiendo alguno de los posibles caminos indicados por las flechas y efectuando las operaciones indicadas a medida que avanzaba, llegó a la caja inferior derecha con el número 2017. ¿Qué número entero, como mínimo escribió Samanta inicialmente?



a) 55 b) 101 c) 203
d) 50 e) 65

prohibida su venta

70. Alonso tiene por tarea distribuir los números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 en los círculos de modo que cada círculo tenga un número diferente, además, la suma de los 4 números ubicados en la pared derecha debe ser igual a la suma la menor posible.
Si en las casillas sombreadas se debe escribir números consecutivos. ¿Cuál sería la suma de los dos números ubicados en la parte superior del tejado?

a) 5 b) 6 c) 8
d) 9 e) 10

(Ciencias Biológicas)

Tema: La biología como ciencia

71. Un investigador está obligado a comprobar la validez de sus hipótesis de su investigación, por lo cual debe

a) registrar minuciosamente sus observaciones de forma sistemática.
b) plantearse un problema de investigación definido.
c) planear posibles soluciones de carácter lógico y racional.
d) reproducir bajo condiciones controladas el fenómeno a estudiar.
e) publicar su análisis y sus conclusiones para que se conviertan en leyes.

72. En los siguientes enunciados, indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda y luego marque la secuencia correcta.

I. Las teorías científicas son de carácter irrefutable.
II. La ciencia es un cuerpo de conocimientos ordenados y sistematizados.
III. Las leyes físicas rigen a los diversos organismos.
IV. La observación puede darse indirectamente a través de los sentidos.
V. Las ciencias básicas se basan sobre el principio de la autoridad.

a) FVVFV b) VVVFF
c) VFVFV d) FVFVV
e) FVVVF

73. Científico que publicó la obra *Systema naturae*, obra en la que propuso un sistema de clasificación por los niveles jerárquicos de reino, clase, orden, género y especie; además, aplicó la nomenclatura binomial para el estudio de todos los seres vivos:

a) Robert Hooke
b) Antonie Philips van Leeuwenhoek
c) Andreas Vesalius
d) Carolus Linnaeus
e) Antoine Laurent Lavoisier

prohibida su venta

74. En 1928, Griffith, mientras intentaba desarrollar una vacuna contra la neumonía, llevó a cabo un experimento en ratones a los que les inyectó diferentes cepas de la bacteria: *Streptococcus pneumoniae*, causante de la enfermedad, la cepa S (patógena) y la cepa R (no patógena). La cepa S al ser tratada con calor moría, por lo que, al ser inyectada, no provocaba la muerte del ratón. Pero si esta cepa muerta se inyectaba junto con la cepa R, la mezcla provocaba su muerte. En las muestras de sangre de estos ratones se encontraron bacterias vivas de la cepa S.

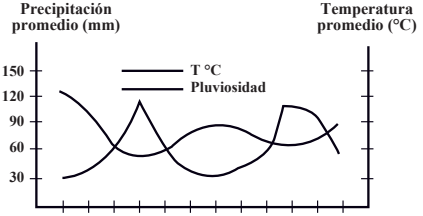
¿Cuál fue la conclusión que se obtuvo de este experimento?

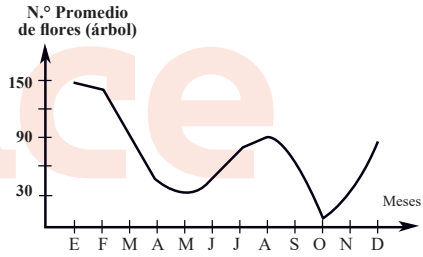
a) Existen bacterias que presentan distintos niveles de patogenia.
b) No todas las bacterias de la cepa S se mueren al ser tratadas con calor.
c) Los ratones pueden desarrollar resistencia a una de las cepas bacterianas.
d) Los ratones no pueden resistir la infección de dos cepas bacterianas diferentes al mismo tiempo.
e) La cepa S muerta puede transferir sus características a la cepa R y transformarla en patógena.

75. Si en un experimento los resultados NO apoyan la hipótesis propuesta, entonces sería mejor

a) repetir el experimento y estar preparado para modificar la hipótesis.
b) construir una nueva hipótesis y tratar de realizar un experimento diferente.
c) mantener la hipótesis y modificar el experimento.
d) buscar un nuevo problema y probar la misma hipótesis.
e) abandonar la hipótesis sin más experimentos.

76. Se detectaron variaciones en la presencia del número de flores a lo largo de un año, al estudiar 10 individuos de una especie de arbusto ubicada en un jardín botánico. Paralelamente, se tomaron datos de precipitación y temperatura para evaluar su efecto sobre dicho evento. Las gráficas nos muestran los resultados obtenidos pudiendo concluir a través de ellas que





a) la época de mayor floración en esta especie coincide con la disminución de la temperatura y el aumento de la precipitación.
b) el evento de la floración en este arbusto es totalmente independiente de las variaciones climáticas presentes a lo largo del año.
c) la presencia de un alto número de flores coincide con mayores temperaturas y bajas precipitaciones.
d) las altas temperaturas coinciden con épocas de alta pluviosidad y floración.
e) el evento de la floración es totalmente dependiente de la disminución de la temperatura y la precipitación.

prohibida su venta

77. Seleccione la opción que indica la principal disciplina con la cual se relaciona estrechamente la biología, de acuerdo con el siguiente enunciado:

"El análisis dinámico de genes apagados (0) y genes encendidos (1) se procesa con base en el sistema binario".

a) Matemáticas b) Física
c) Química d) Geografía
e) Computación

78. Todos los seres vivos comparten al menos este conjunto básico de características:

I. Están constituidos, en su estructura, por al menos una célula.
II. Utilizan energía para mantener y reproducir su organización.
III. Poseen una estructura compleja altamente organizada.
IV. Su función está controlada por un programa genético.
V. Son totalmente independientes del ambiente.

Indique lo correcto.

a) Solo I b) I y II
c) I, II y III d) I, II, III y IV
e) I, II, III, IV y V

79. Los nematodos son gusanos cilíndricos, no segmentados y están cubiertos por una cutícula gruesa; carecen de musculatura circular. La boca del nematodo tiene una faringe muscular y está equipada con estiletes perforantes.

Al analizar el párrafo anterior, ¿a qué procedimiento del método científico se está haciendo alusión?

a) Hipótesis
b) Conclusiones
c) Experimentación
d) Observación
e) Análisis de resultados

80. El bacteriólogo británico Alexander Fleming debe su fama al descubrimiento de la penicilina, un antibiótico que revolucionó la medicina moderna. La utilización de esta sustancia permite tratar diversas enfermedades que, hasta bien entrado el siglo XX, se consideraban incurables. Cabe reconocer que el hecho de que sea posible utilizar la penicilina en la actualidad no se debe únicamente a Fleming, sino que fue el resultado del esfuerzo de diversos investigadores. El bacteriólogo británico descubrió el antibiótico en 1928, al observar que en una cápsula de Petri que contenía un cultivo de bacterias, existía un hongo en torno al cual no crecían bacterias. Fleming pensó: "El hongo libera una sustancia que mata a las bacterias".

Adapatado de: http://www.biografiasyvidas.com/monografia/fleming/penicilina.htm

En referencia al método científico, la frase de Fleming constituye

a) la experimentación.
b) la observación.
c) una hipótesis.
d) una conclusión.
e) una teoría definida.

(Habilidad Verbal)

Tema: Etimología

I. Étimos griegos

81. Acros (altura, extremidad)

_____

_____

prohibida su venta

82. Agros (campo de labor)

83. Antos (flor)

84. Baros (peso, gravedad)

85. Cripto (oculto)

86. Dromos (carrera, pista)

87. Entero (intestino)

88. Filos (amor, simpatía)

89. Gamos (matrimonio)

90. Genos (origen, nacimiento)

91. Hidro (agua)

92. Ictio (pez)

93. Isos (igual)

94. Mega (grande)

95. Meso (medio)

96. Necros (muerto, cadáver)

97. Paidos (niño)

98. Taxi (orden, arreglo)

99. Xylon (madera)

Trilce

prohibida su venta

100. Zoo (animal)

II. Étimos latinos

101. Albus (blanco)

102. Ámbulo (andar, caminar)

103. Ánima (alma)

104. Apis (abeja)

105. Audire (oír)

106. Bellum (guerra)

107. Bonus (bueno, bien)

108. Caput (cabeza)

109. Discere (alumno)

110. Ego (yo)

111. Equus (caballo)

112. Filius (hijo)

113. Frater (hermano)

114. Jus, juris (derecho)

115. Lacte (leche)

116. Magnus (grande, excelente)

117. Pluvia (lluvia)

Trilce

prohibida su venta

118. Punire (castigar)

119. Ruber (rojo)

120. Senex (viejo)

III. Definición etimológica en función al origen

121. Maquiavélico:

122. Quijotesco:

123. Draconiano:

124. Dantesco:

125. Cantinflesco:

126. Narcisista:

127. Salomónico:

128. Hercúleo:

129. Afrodisiaco:

130. Liliputiense:

IV. Determine el significado y luego complete las oraciones.

- Mitómano
- Telepatía
- Oligarquía
- Urólogo
- Semántica

Trilce

prohibida su venta

- Antiséptico

- Quiromancia

- Politeístas

- Topografía

- Taquigrafía

- Siderúrgica

- Oftalmólogo

- Pediatra

- Sinología

- Fisioterapia

131. Llevaré a mi niño al _____.

132. No creo en la _____, soy objetivo.

133. Fue curado a través de la _____.

134. El paciente debe permanecer en un lugar _____.

135. Solo dice mentiras, por ello lo llamamos _____.

136. La _____ estudia el significado de las palabras.

137. El _____ me midió la vista.

138. Los incas eran _____.

139. La recesión afectó también a la industria _____.

140. Me comuniqué por _____.

141. Es un estudioso de la _____ y demás culturas orientales.

142. La _____ es el gobierno de pocas personas.

143. Practica la _____ como algunos reporteros.

144. El _____ me recomendó hacerme un análisis de orina.

145. Antes de habilitarlo, haremos una _____ del lugar.

prohibida su venta

V. Relacione ambas columnas.

Palabra		Significado
1. Demagogo	( )	Examen de la vida
2. Nostalgia	( )	Arte de crear hijos bellos
3. Biopsia	( )	Jamás oído
4. Calipedia	( )	Que camina con la planta
5. Carpófago	( )	Pie falso
6. Cardiopatía	( )	En favor de la prevención
7. Quiróptero	( )	Que come frutos
8. Velódromo	( )	Rápido con las manos
9. Iconoclasta	( )	Sin castigo
10. Fagocito	( )	Manos en las alas
11. Ortodoncia	( )	Que cuida las manos
12. Onomancia	( )	Que conoce toda la ciencia
13. Seudópodo	( )	Que conduce al pueblo
14. Teogonía	( )	Origen de los dioses
15. Hipertrofia	( )	Hablar en compañía
16. Exánime	( )	Corrección de los dientes
17. Inaudito	( )	Excesivo crecimiento
18. Prestidigitador	( )	Dolor por el retorno
19. Oleoducto	( )	Que conduce aceite
20. Ecuestre	( )	Enfermedad del corazón
21. Plantígrado	( )	Que vive en la selva
22. Coloquio	( )	Adivinación por el nombre
23. Manicuro	( )	Carrera veloz
24. Omnisciente	( )	Relativo al caballo
25. Impune	( )	Rompe con los ídolos
26. Selvícola	( )	Diez mil pies
27. Miriápodo	( )	Sin alma
28. Perigeo	( )	Alrededor de la tierra
29. Icosaedro	( )	Que come células
30. Profilaxis	( )	Veinte lados
31. Vinicultura	( )	Referente al origen
32. Invocar	( )	Medida de la altura
33. Ególatra	( )	No busca nada
34. Hipsómetro	( )	Cultivo del vino
35. Nihilismo	( )	Llamar
36. Génesis	( )	Que adora su yo
37. África	( )	Cortar la cabeza
38. Omnívoro	( )	Poner dentro de la tierra
39. Inhumar	( )	Que come de todo
40. Decapitar	( )	Sin frío

prohibida su venta

(Historia del Perú)

Tema: Estudios sobre la historia del Perú

146. Señale verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. La vexilología es la disciplina de la historia que analiza el significado de las banderas.
II. Uno de los pioneros en el uso de la estratigrafía en el Perú fue Manuel Burga.
III. La dendrocronología analiza la datación de los anillos de crecimiento de las plantas.
IV. La paleontología estudia seres vivos a través de restos fósiles.
V. La numismática analiza el significado de los nombres.

a) FVFVV
b) VFVVF
c) VFVFF
d) FFFVV
e) VFFFV

147. De acuerdo al siguiente gráfico, se deduce que

a) corresponde a los descubrimientos realizados por Ruth Shady.
b) sostiene la idea del autoctonismo costeño de Rafael Larco Hoyle.
c) fue la base de la idea de Lumbreras sobre el origen de Wari.
d) corresponde a la teoría inmigracionista de Max Uhle.
e) detalla el avance de la cultura inca estudiada por Pease.

148. La obra *Apogeo* y crisis de la *República Aristocrática* relata el predominio de la clase oligárquica hasta su crisis, destacando el impacto del anarquismo, aprismo y comunismo. Dicha obra fue realizada mediante el trabajo conjunto de _____ y _____.

a) Manuel Burga - Jorge Basadre
b) Waldemar Espinoza - Franklin Pease
c) Manuel Burga - Alberto Flores Galindo
d) Cecilia Méndez - Karen Spalding
e) Heraclio Bonilla - Pablo Macera

149. Relacione correctamente al cronista con su obra.

I. Cieza de León
II. Polo de Ondegardo
III. José de Acosta
IV. Sarmiento de Gamboa
V. Juan de Betanzos

A. *Historia general llamada índica*
B. *Historia natural y moral de las Indias*
C. *La crónica del Perú*
D. *Suma y narración de los incas*
E. *Relación de los fundamentos acerca del notable daño que resulta de no guardar a los indios sus fueros*

a) IC, IIE, IIIB, IVA, VD
b) IC, IIE, IIID, IVA, VB
c) IC, IID, IIIB, IVA, VE
d) IA, IIB, IIIC, IVE, VD
e) IE, IIB, IIIA, IVC, VD

prohibida su venta

150. Señale verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. La obra cumbre de José Carlos Mariátegui fue *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*.
II. Carlos Iván Degregori escribió *La década de la antipolítica*.
III. Lumbreras señala que la cultura Wari fue el primer imperio del Perú.
IV. Basadre escribió *El azar en el tiempo de la historia*.
V. Alfonso Quiroz destaca por su obra *Historia de la corrupción en el Perú*.

a) FVFVF b) VVVVV
c) FVVVV d) VVVVF
e) VFVFF

151. De acuerdo a la siguiente imagen, se puede deducir que

a) forma parte de la crónica de Bartolomé de las Casas.
b) es parte de la obra *Nueva corónica y buen gobierno* de Guamán Poma de Ayala.
c) grafica el ensayo de tesis de Waldemar Espinoza.
d) forma el diseño de portada del libro Azar en el tiempo de la historia.
e) asigna parte del ensayo de Ginés de Sepúlveda sobre el apoyo al indio.

152. Tomando la división de Lumbreras, una cultura propia del periodo de los desarrollos regionales fue _____, la cual se encontraba en la costa norte y, asimismo, una del periodo de los Estados regionales fue _____, la cual se ubicó en la costa sur.

a) Lima - Tiahuanaco
b) Moche - Huarpa
c) Moche - Chincha
d) Sicán - Recuay
e) Lambayeque - Chincha

153. Indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. Las probanzas forman parte de fuentes escritas de la historia.
II. El tumi forma parte de una fuente directa de la historia.
III. La leyenda de los Pururaucas es parte de las fuentes antropológicas de la historia.
IV. La heráldica estudia los sellos antiguos.
V. Los coprolitos forman parte de fuentes materiales o arqueológicas.

a) VVFFV b) VVFVV
c) FVFFF d) VFFFF
e) VFFFV

prohibida su venta

154. Identifique los enunciados incorrectos según corresponda.

I. Basadre señala que el inicio del periodo republicano en el Perú fue con el gobierno de José de La Mar.
II. Para Ruth Shady, el origen de un Estado en el Perú se remonta al Arcaico inicial.
III. Luis Lumberas plantea que el primer imperio del Perú fue la cultura Wari.
IV. Manuel Odriozola escribió *Documentos históricos del Perú*.
V. Para Julio Tello, la cultura matriz del Perú fue Chavín.

a) I y V
b) II y IV
c) III, IV y V
d) I y II
e) III y V

155. La división de los cronistas es muy variada, por lo tanto, existen diversas clasificaciones. Por un lado, Riva Agüero en su obra _____ los divide según su origen, mientras que Luis Alberto Sánchez en su obra _____ los clasifica por su estilo o género.

a) *El Perú decimonónico* - *Dioses y hombres de Huarochirí*
b) *La historia en el Perú* - *Historia de la literatura peruana*
c) *Buscando un inca* - *Tempestad en los Andes*
d) *El juego de las apariencias* - *El imperio socialista de los incas*
e) *Historia de la república* - *Razones de sangre*

(Historia Universal)

Tema: Teoría de la historia

156. La ciencia que tiene por objeto determinar el orden y las fechas de los sucesos históricos es la

a) cronología.
b) heráldica.
c) genealogía.
d) arqueología.
e) paleografía.

157. El tiempo y el espacio son magnitudes mensurables que no pueden estar ausentes en las ciencias sociales; por ello, cuando abordamos la revisión de las fechas para hechos históricos específicos, ello impacta en

a) los repositorios.
b) la bibliografía.
c) los autores.
d) la periodificación.
e) las fuentes.

158. El documento sigue siendo la fuente privilegiada; puede ser político, como el diario de sesiones de un parlamento; o jurídico, como una colección legislativa; o económico como el presupuesto de un Estado. Pero no es la única fuente. Entre las razones encontramos:

a) Trasmite información jurídica del pasado.
b) Solo presenta testimonios actuales.
c) No puede abarcar todo el quehacer humano.
d) Permite conocer el pasado de los pueblos.
e) Privilegia a las poblaciones ágrafas.

prohibida su venta

159. Los conocimientos auxiliares de la historia nos permiten adentrarnos de manera más amplia en las características de los sucesos históricos. ¿Quiénes se encargan de proporcionarnos información del pasado a través del estudio de los restos materiales del hombre?

a) La antropología
b) La numismática
c) La arqueología
d) La sociología
e) La heráldica

160. La presencia de los seres vivos como las plantas y los animales, durante el proceso de hominización nos muestra una activa relación entre ellos, conocerlos nos permite comprender mejor este largo proceso. Además, es necesario conocer la relación de nuestra especie con su medio natural. ¿Qué conocimientos auxiliares nos permitirían saberlo?

a) Economía - Paleontología
b) Arqueología - Antropología
c) Paleontología - Geografía
d) Sociología - Botánica
e) Zoología - Biología

161. Durante los tiempos prehistóricos, nuestros antepasados tuvieron que distribuir adecuadamente sus escasos recursos para satisfacer sus necesidades y, gracias a sus sistemas de escritura, registrarlas para la posterioridad. ¿Cuáles son los saberes que permiten auxiliarnos para obtener esta información?

a) Economía - Paleografía
b) Antropología - Zoología
c) Etnología - Antropología
d) Numismática - Filatelia
e) Economía - Sociología

162. Las manifestaciones culturales como la cerámica de los cretenses o atenienses que llevan consigo una infinidad de imágenes y figuras de su vida diaria representan fuentes directas de estos pueblos. Poder descifrarlas es responsabilidad de la(los):

a) Pictografía
b) Epigrafía
c) Iconografía
d) Iconoclastia
e) Iconódulos

163. El estudio de las monedas antiguas de pueblos como los lidios o persas y el estudio de las inscripciones sobre los restos materiales es responsabilidad, respectivamente, de:

a) Hierática - Heráldica
b) Numismática - Epigrafía
c) Filatelia - Cronología
d) Iconografía - Epigrafía
e) Paleografía - Numismática

164. El enfoque eurocentrista de la periodificación de la historia fue completada con una cuarta edad, denominada Contemporánea. Todo indica que el contexto que facilitó esta complementación está relacionada con el siguiente suceso:

a) La Revolución rusa
b) Las guerras mundiales
c) La Revolución francesa
d) La Revolución Industrial
e) Los totalitarismos

prohibida su venta

165. Dentro del enfoque materialista de la periodización de la historia universal, encontramos la comunidad primitiva, entre sus características encontramos:

a) La aparición de las clases sociales por la aparición de la esclavitud
b) La no existencia de clases sociales por falta de excedentes de producción
c) Un reducido de hombres se queda con la producción de las tierras
d) Aparición de los proletarios como clase social dominante
e) Desarrollo de las primeras conquistas tecnológicas como la imprenta

(Lenguaje)

Tema: Evolución del castellano y realidad lingüística del Perú

166. Con relación al castellano, ¿a qué conjunto de lenguas pertenece?

a) Indoeuropeo
b) Asiático
c) Americano
d) Nórdico
e) Arábigo

167. En cuanto a la evolución de la lengua castellana, ¿qué afirmación es correcta?

a) Evolucionó a partir de un dialecto cantábrico.
b) Se formó tomando como base la lengua griega.
c) Tiene existencia oficial de más de dos mil años.
d) Tuvo una gran influencia oral de la lengua fenicia.
e) Es una variante de una lengua anglosajona.

168. Indique en qué se basan los investigadores para afirmar que hay documentación que demuestra que ya se hablaba castellano en el siglo X.

a) En edictos emitidos por la reina Isabel la Católica
b) En las crónicas de Pedro Cieza de León
c) En las glosas encontradas en el monasterio de San Millán de la Cogolla
d) En los cantares de gesta
e) En la gramática escrita por Antonio de Nebrija

169. El rey o reina que declaró el castellano como lengua oficial fue _____; mientras que la persona que escribió la primera gramática castellana fue _____.

a) Isabel la Católica - Andrés Bello
b) Fernando de Aragón - fray Luis de León
c) Alfonso X - Antonio de Nebrija
d) Carlos V - Miguel de Cervantes Saavedra
e) Isabel la Católica - Antonio de Nebrija

170. ¿Cuál de los siguientes vocablos es aporte de la lengua latina?

a) almohada
b) maíz
c) guerra
d) cóndor
e) verbo

171. Al conjunto de vocablos de origen inglés que se ha castellanizado se le denomina anglicismos. ¿Cómo se les denomina a los vocablos de origen francés?

a) Germanismos
b) Latinismos
c) Lusitanismos
d) Galicismos
e) Americanismos

prohibida su venta

172. Dentro de la realidad lingüística peruana, ¿cuál es una afirmación correcta?

a) El Perú es un país bilingüe.
b) Históricamente, la lengua materna del Perú es el castellano.
c) Coexisten lenguas amazónicas, andinas y no amerindias.
d) La lengua predominante en el país es el aimara.
e) El Perú es un país monolingüe.

173. ¿En cuál de las siguientes alternativas se señala correctamente países en donde aún pervive el uso de la lengua quechua?

a) México, Perú, Guatemala
b) Perú, Bolivia, Chile
c) Venezuela, Colombia, Nicaragua
d) Colombia, Honduras, Paraguay
e) Argentina, Brasil, Bolivia

174. Dentro de la realidad lingüística del Perú, indique la lengua en constante proceso de expansión.

a) Quechua b) Aimara
c) Jacaru d) Castellano
e) Inglés

175. La palabra "escáner" es una palabra que se ha castellanizado. A partir de su origen, ¿cómo se le considera?

a) Anglicismo b) Galicismo
c) Germanismo d) Barbarismo
e) Lusitanismo

176. ¿Cuál de las siguientes lenguas aportó el vocablo "álgebra" al castellano?

a) Latín b) Árabe
c) Griego d) Francés
e) Inglés

177. El término "España", según los investigadores, deriva del vocablo *spanija* que significa "tierra de conejos". ¿A qué cultura se le atribuye el aporte de este vocablo?

a) Griega b) Latina
c) Cartaginesa d) Árabe
e) Azteca

178. El aporte de vocablos árabes al castellano, ¿a qué etapa del proceso evolutivo del castellano pertenece?

a) Prerromano b) Roma
c) Posromano d) Precámbrico
e) Neoclásico

179. En _____, se fundó la Real Academia de la Lengua con el lema: "Fija y da esplendor".

a) 1260 b) 1492 c) 1713
d) 1479 e) 1616

180. ¿Cuál de los siguientes vocablos es aporte de la lengua árabe?

a) plano b) jabón
c) pizarra d) piedra
e) baladí

181. En cuanto a palabras que han enriquecido el vocabulario castellano, ¿cuál de los siguientes es considerado americanismo?

a) alcázar b) sustantivo
c) sabio d) aguacate
e) novela

prohibida su venta

182. Dentro de la división de las lenguas habladas en el Perú, ¿dónde se ubica a la lengua bora?

a) Central andina
b) Surandina
c) Amazónica
d) No amerindia
e) Perteneciente a la familia Aru

183. Dentro de las lenguas andinas, estas se dividen en las familias Quechua y Aru, ¿cuál de las siguientes lenguas pertenece a la familia Aru?

a) Quechua
b) Aguaruna
c) Maya
d) Aimara
e) Shipibo

184. Señale la alternativa que presente una lengua de origen amerindio.

a) Inglés
b) Francés
c) Latín
d) Asháninca
e) Castellano

185. La palabra "piano" es una palabra que se ha castellanizado. A partir de su origen, ¿cómo se le considera?

a) Americanismo
b) Italianismo
c) Vasco o euskaro
d) Lusitanismo
e) Galicismo

(Literatura)

Tema: Conceptos generales de literatura

186. De acuerdo a la definición del término "littera", marque la alternativa que no guarda relación con dicho concepto.

a) Referencia a los primeros documentos textuales en Grecia.
b) Serie de textos de corte oral que manifestaban el saber de un pueblo.
c) Es la palabra utilizada para el efecto estético del arte.
d) Se refiere de manera limitante al conocimiento empírico de los primeros pueblos.
e) Significa "letra" en latín.

187. Es la obra conocida como el primer tratado de teoría literaria en el canon universal:

a) *Arte poética*
b) *Epístola a los pisones*
c) La *Poética*
d) *Historia de la literatura universal*
e) El *Organón*

188. Marque la alternativa que guarda relación con el siguiente concepto: "Grupo de escritores coetáneos que pueden tener distintas ideologías, pero lo une un mismo contexto".

a) Movimiento literario
b) Ismo de la vanguardia
c) Corriente artística
d) Círculo literario
e) Generación literaria

prohibida su venta

189. En la comunicación literaria, ¿qué elemento funciona como canal?

a) La voz narrativa del autor
b) El contexto histórico
c) El libro como objeto
d) Las letras dentro de un párrafo
e) La editorial

190. Al primer periodo dentro de la literatura universal, lo que respecta a Grecia y a Roma, se le conoce como:

a) Primer periodo
b) Primer gran movimiento
c) Clasicismo
d) Edad Moderna
e) Círculo clásico

191. Marque la alternativa que corresponde al proceso de información y recepción de las obras literarias.

a) Crítica literaria
b) Historia literaria
c) Teoría literaria
d) Comunicación literaria
e) Interpretación de textos

192. El género creado por Michel de Montaigne con su obra *Ensayos* fue

a) expositivo.
b) lírico.
c) didáctico.
d) épico.
e) narrativo.

193. Es la parte de las disciplinas literarias encargada de valorar y enjuiciar los textos literarios:

a) Crítica literaria
b) Historia literaria
c) Teoría literaria
d) Comunicación literaria
e) Interpretación de textos

194. Es incorrecto con respecto a una generación literaria:

a) Es un grupo de escritores.
b) Han nacido alrededor de una misma época.
c) Están unidos por un acontecimiento histórico.
d) Reaccionan frente a los problemas de su época.
e) Se encargan de realizar historia literaria.

195. De acuerdo con la tradición de la teoría literaria, es una obra del poeta romano Horacio donde da una serie de consejos para la realización de poesía:

a) *Poética*
b) *Epístola a los pisones*
c) *Génesis*
d) *Teogonía*
e) *El banquete*

(Economía)

Tema: Leyes económicas

196. ¿Cuál de las siguientes leyes está comprendida en la fase de la distribución del ingreso?

a) Ley de Okun
b) Ley de Say
c) Ley de Engel
d) Ley de bronce
e) Ley de Gresham

197. La ley de Gossen se relaciona con la característica de las necesidades denominadas

a) ilimitadas en número.
b) concurrentes.
c) sustituibles.
d) complementarias.
e) limitadas en capacidad.

prohibida su venta

198. La ley que manifiesta que la producción crece aritméticamente y la población crece geométricamente es conocida como

a) la ley de Gresham.
b) la ley de Say.
c) la ley de Bronce.
d) la ley de Malthus.
e) la ley de la oferta y la demanda.

199. El precursor de la aplicación del método matemático a la economía es

a) Carlos Marx.
b) William Petty.
c) Alfred Marshall.
d) Agustín Cournot.
e) Robert Malthus.

200. Los clásicos sostenían la teoría de la "mano invisible", la cual señala que el(la) _____ distribuye mejor la riqueza.

a) Estado
b) empresa
c) mercado
d) familia
e) Gobierno

201. Hermann Heinrich Gossen pertenece a la escuela de pensamiento económico

a) mercantilista.
b) neoclásico.
c) clásico.
d) monetarista.
e) keynesiano.

202. Bajo el principio de la "mano invisible" no debe intervenir

a) la empresa.
b) la familia.
c) el comprador.
d) el vendedor.
e) el Estado.

203. El principio de saturación de Gossen establece que

a) la necesidad crece en cuanto se satisface.
b) Miguel puede satisfacer su hambre comiendo diez platos de arroz con pollo.
c) las necesidades no presentan una intensidad psicofisiológica.
d) las necesidades se hacen menos intensas conforme van siendo satisfechas.
e) no existe el principio de Gossen en el tema de las necesidades.

204. Robert Malthus es un pensador económico que pertenece a la escuela de pensamiento

a) neoclásico.
b) clásico.
c) monetarista.
d) fisiocrático.
e) mercantilista.

205. Es el rendimiento de un factor de la producción en un período determinado:

a) Producción
b) Costos
c) Planificación
d) Producto
e) Productividad

(Educación Cívica)

Tema: Principales conflictos sociales

206. El detenido Martín Belaúnde Lossio manejó una red que sacaba provecho de los cargos públicos de forma personal, siendo un acto claramente indebido. Al respecto, tal actividad constituye

a) la asociación ilícita para delinquir.
b) una mafia política.
c) las fundaciones ilícitas.
d) los comités de defensa de la corrupción.
e) una banda financiera.

prohibida su venta

207. Toda forma de discriminación trae como consecuencia

a) la afectación de la autoestima del individuo discriminado.
b) la implementación de malas prácticas de conducta social.
c) el incumplimiento de la plena vigencia de los derechos fundamentales.
d) la construcción de sociedades conservadoras.
e) la formación inadecuada de los ciudadanos.

208. La conciliación constituye una alternativa para la población en general, pues tiene como principal ventaja o propósito

a) acceder a una justicia rápida y económica.
b) descongestionar la compleja labor judicial.
c) acceder a mecanismos extrajudiciales que sancionan en forma benigna las infracciones a la ley.
d) limitar la labor del Poder Judicial a temas de mayor trascendencia.
e) una mayor celeridad en los casos de mayor complejidad que el Poder Judicial tarda en sancionar.

209. Las consecuencias más relevantes de las prácticas sociales de discriminación lo constituyen

a) el racismo y la marginación.
b) la segregación y la exclusión social.
c) el *apartheid* y la exclusión social.
d) la marginación y la pobreza.
e) la pobreza y la exclusión social.

210. La convivencia social se basa en

a) la construcción de sociedades donde se refuerce los aspectos que fortalezcan la identidad nacional.
b) que se relativice el rol de las personas en la construcción de la identidad nacional.
c) que se acepte como elemento propio del desarrollo la aceptación de las diversidades.
d) la consolidación de los grupos étnicos constitutivos de una sociedad para hacer frente a otros grupos.
e) la eliminación paulatina de valores y patrones de conducta propios de otras realidades.

211. En un aula de una IEP, se trata de enseñarle a los niños el desarrollo de conductas compatibles con la sana convivencia; para ello, se pone como condición que los ponentes acepten que sus planteamientos pueden ser opuestos a la del otro, conociéndose a esta práctica como

a) disentimiento. b) reflexión.
c) participación. d) discusión.
e) interacción.

212. Los niños de un colegio de Lima tratan de aprender a convivir adecuadamente; para ello, Pepito y Carlitos acuerdan que cuando el primero tenga deberes académicos, el segundo lo apoye en sus tareas, mientras que cuando el segundo deba cumplir actividades deportivas, el primero le enseñe las reglas del fútbol, por lo tanto, entre ellos se está desarrollando la práctica denominada

a) disentimiento. b) reflexión.
c) participación. d) interrelación.
e) interacción.

prohibida su venta

213. Los vecinos y autoridades del distrito de Challhuahuacho, en la provincia de Cotabambas (Apurímac) han radicalizado el paro que acatan desde el lunes. Ahora su protesta tiene carácter indefinido, pues exigen que el Gobierno y la minera MMG Las Bambas cumplan con una serie de compromisos. Challhuahuacho es una de las provincias más próximas a la mina de cobre considerada como la cuarta más grande del mundo. Según se informó, el paro distrital tiene como propósito establecer plazos para que los representantes del Gobierno y de la minera cumplan con los acuerdos pactados en las mesas de diálogo.

Al respecto, es correcto afirmar que ha sido posible arribar al mecanismo de solución de conflictos denominado

a) mediación.
b) conciliación.
c) negociación.
d) renegociación.
e) arbitraje.

214. _____ presentó el Reporte de Conflictos Sociales N.° 148, correspondiente al mes de junio del 2016, el cual da cuenta –entre otros aspectos– de 212 conflictos sociales registrados (152 activos y 60 latentes).
Respecto al mes anterior, se incorporaron tres casos nuevos. Dos se reactivaron, de los cuales uno había sido dado por resuelto, y uno pasó de estado activo a latente.
Los casos nuevos se presentaron en Loreto (socioambiental) y Piura (por asuntos de Gobierno nacional). En Loreto, la comunidad nativa de Mayuriaga y la Federación de la Nacionalidad Wampis del Perú, entre otras organizaciones, reclaman a la empresa Petroperú y al Estado atender sus demandas sociales relacionadas al derrame de petróleo ocurrido en febrero del 2016.
Al respecto, indique el órgano constitucional autónomo encargado de hacer el reporte de los conflictos sociales en nuestro país.

a) El Ministerio Público
b) La Defensoría del Pueblo
c) El Consejo Nacional de la Magistratura
d) El Tribunal Constitucional
e) El Ministerio del Interior

215. Es cuando un servidor público utiliza su cargo actual o sus nexos con funcionarios o integrantes de los poderes Ejecutivo, Legislativo o Judicial para obtener un beneficio personal o familiar, o para favorecer una determinada causa u organización:

a) Cohecho pasivo
b) Cohecho activo
c) Peculado
d) Soborno
e) Tráfico de influencias

(Psicología)

Tema: Conceptos básicos de psicología

216. Es una etapa de la vida humana en donde maduran los órganos sexuales:

a) Adolescencia
b) Infancia
c) Pubertad
d) Adultez
e) Niñez

217. Es el miedo de alto nivel ante estímulos que generalmente no son dañinos:

a) Fobia
b) Claustrofobia
c) Agorafobia
d) Xenofobia
e) Temor

prohibida su venta

218. La ciencia que se encarga del estudio de la conducta y procesos mentales recibe el nombre de

a) psiquiatría. b) psicología.
c) sociología. d) filosofía.
e) medicina.

219. Elena es una adolescente que por el apetito que siente come exageradamente. Sin embargo, luego de ello por temor a engordar toma laxantes para vomitar toda la alimentación ingerida. Este es un caso de

a) anorexia. b) esquizofrenia.
c) estrés. d) bulimia.
e) fobia.

220. Identifique cuál de las siguientes afirmaciones es cierta.

a) La esquizofrenia es un estado normal de la personalidad.
b) El interés sexual del niño de 4 años por la madre es anormal.
c) Necesariamente, el apego se produce con la madre o el padre.
d) El estrés desde un principio genera inadaptación del hombre.
e) La ansiedad puede ser reducida por los mecanismos de defensa.

Investigue y coloque los conceptos básicos de los siguientes términos.

221. Las ramas de la psicología

222. Los métodos psicológicos

223. La inteligencia emocional

224. La autoestima

225. El proyecto de vida del adolescente

(Geografía)

Tema: Teoría geográfica

226. Señale la relación correcta acerca de la ciencia y su objeto de estudio.

a) Meteorología - Satélites naturales
b) Geodesia - Sismos
c) Orografía - Cordilleras
d) Antropología - Animales
e) Botánica - Clima

Trilce
prohibida su venta

227. Cuando aseveramos que el clima semitropical de Piura se debe a la corriente del Niño y a su ubicación próxima al ecuador terrestre, hacemos referencia al principio de

a) localización. b) conexión.
c) actividad. d) descripción.
e) analogía.

228. El principio de actividad se plasma al afirmar que

a) las migraciones han hecho de Lima una ciudad populosa.
b) Pucallpa es el principal lugar de tráfico lacustre.
c) la productividad de los suelos andinos garantiza la alimentación de los peruanos.
d) las plantaciones de coca se dan en Apurímac.
e) el volcán Misti se localiza en Arequipa.

229. La distribución de las aguas sobre la Tierra es estudiada por la

a) climatología. b) potamología.
c) limnología. d) etnografía.
e) hidrografía.

230. Si sabemos que el posibilismo geográfico es una escuela geográfica que plantea que la naturaleza y el medio no son determinantes para el desarrollo de un estado, sino que nos ofrecen una infinidad de posibilidades para que el hombre actúe sobre ella y pueda modificarla, ¿cuál de las siguientes afirmaciones constituye una aplicación de dicho principio?

a) La erosión marina impide la construcción de viviendas en Santa María del Mar.
b) El suelo japonés es pobre en recursos mineros, por tanto, es un país en vías de desarrollo.
c) Se realiza la construcción de una carretera en un abra.
d) Holanda actualmente es un país afectado por movimientos epirogénicos, y a larga marcha va a desaparecer.
e) En el posibilismo, el hombre es un ser pasivo.

231. Señale la alternativa incorrecta acerca de la hidrogeografía.

I. Estudia la presión y la humedad atmosféricas.
II. Su campo de estudio son los diversos relieves terrestres.
III. Parte de su estudio son los océanos, relieve submarino y movimientos oceánicos.

a) Solo I b) I y II
c) Solo III d) I y III
e) I, II y III

232. Relacione correctamente la ciencia auxiliar con su respectivo objeto de estudio.

I. Geología
II. Glaciología
III. Folclor
IV. Potamología

A. Ríos
B. Cultura de los pueblos
C. Iceberg
D. Estructura interna de la Tierra

a) IA, IIB, IIIC, IVD
b) ID, IIC, IIIB, IVA
c) IC, IIA, IIID, IVB
d) IA, IIC, IIIB, IVD
e) IB, IIC, IIIA, IVD

prohibida su venta

233. Según Federico Ratzel, el determinismo geográfico señala que el medio geográfico es el factor condicionante de la constitución física de los pueblos y la constitución de los Estados; según esta teoría, el medio geográfico rige el desarrollo cultural. ¿Cuál de las afirmaciones es un ejemplo de dicha aseveración?

a) La construcción de un condominio en un acantilado.
b) Gracias a los paneles solares, el hombre de los Andes puede enterarse de las noticias nacionales como internacionales.
c) En la finca Eco Truly Park, se ha logrado controlar las plagas de insectos gracias al cultivo alternativo por filas.
d) Los habitantes de Puno sufren los embates del friaje.
e) El túnel de San Martín une San Juan de Lurigancho y el Rímac.

234. Señale la alternativa correcta.

I. India se encuentra localizada al norte de la sabana africana.
II. El principio de causalidad analiza las causas de los fenómenos geográficos para su ocurrencia en la tierra.
III. Los sismos y la erupción volcánica en la desaparición de la ciudad de Pompeya en Italia están relacionados para su ocurrencia (principio de conexión).

a) Solo I
b) II y III
c) Solo III
d) Solo II
e) I y III

235. Señale la alternativa correcta con respecto al espacio geográfico.

I. Comprende la tropósfera-estratósfera.
II. Constituido por los paisajes hermosos de nuestro planeta.
III. Se encuentra dentro de la Tierra.

a) Solo I
b) II y III
c) Solo III
d) I y II
e) I y III

(Filosofía)

Tema: Filosofía: origen, conceptos y características

236. La filosofía es una actitud radical. Esto significa que la investigación filosófica está interesada por determinar el aspecto esencial de su objeto de estudio. Indique la alternativa concordante con esta característica.

a) Es más importante las preguntas que las respuestas.
b) Todo problema siempre tiene una posible solución.
c) Si afirmamos algo, debemos explicarlo racionalmente.
d) Siempre tenemos que cuestionar todo lo que vemos.
e) Debemos encontrar el principio básico de las cosas.

prohibida su venta

237. Gottfried Leibniz fue un intelectual alemán que concibió a la realidad como constituida por una cantidad infinita de mónadas, pequeñas partículas indivisibles. Las mónadas, afirmó Leibniz, conforman el fundamento de las cosas que percibimos alrededor nuestro. Este hecho resalta que la actitud que presentan los filósofos es radical porque

a) muestra interés por las condiciones esenciales de las cosas.
b) concibe a la realidad entera como si fuera un todo organizado.
c) señala todo tipo de características que posee cualquier entidad.
d) pretende establecer sólidos argumentos en defensa de sus tesis.
e) necesita fundamentar sus opiniones sobre creencias invariables.

238. El austríaco Ludwig Wittgenstein consideró que la filosofía no es ciencia, sino análisis del lenguaje. De ese modo, Wittgenstein presentó a la filosofía como una actividad que establece una

a) separación entre personas.
b) demarcación entre ciencias.
c) distinción entre oraciones.
d) relación entre hechos.
e) clasificación entre ideas.

239. Marx afirmó: "Los filósofos no han hecho sino decirnos cómo es el mundo; pero de lo que se trata es de transformarlo". Por esa razón, los marxistas señalan que la tarea fundamental de su filosofía es

a) mostrar cómo es realmente la vida.
b) cambiar el orden existente de las cosas.
c) señalar el camino hacia la sabiduría.
d) distinguir los conocimientos válidos.
e) resaltar el papel básico de la ciencia.

240. "Todas las ciencias deben parecerse a las matemáticas: iniciarse de principios bien claros y desde ahí establecer deducciones rigurosas. Sin embargo, es la filosofía la que debe proporcionar esos principios", afirma el estudiante José Luis. De ese modo, este joven presenta una concepción de la filosofía similar a las propuestas de

a) Georg Hegel.
b) Karl Marx.
c) Ludwig Wittgenstein.
d) René Descartes.
e) Immanuel Kant.

241. Karl Popper fue un intelectual austríaco que propuso la falsabilidad como el criterio que distingue a la ciencia. "Aquella teoría que no puede ser falsa, no puede ser considerada científica", afirmó Popper. Estas reflexiones filosóficas se enmarcan dentro de la

a) antropología. b) ontología.
c) epistemología. d) axiología.
e) ética.

242. La ética es el estudio filosófico sobre cuestiones morales. Indique la alternativa que muestre una problemática de esta índole.

a) La definición de lo que es bueno
b) La capacidad de hallar la verdad
c) El papel del sujeto en la valoración
d) El origen de toda posible sabiduría
e) La existencia de entidades eternas

243. "Si una cosa es una manzana, entonces no puede dejar de ser una manzana. Por tanto, si una cosa es entonces esa cosa no puede dejar de ser lo que es". La reflexión anterior es de carácter

a) epistemológica. b) axiológica.
c) ética. d) ontológica.
e) antropológica.

prohibida su venta

244. Determine la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones y marque la secuencia correcta.

I. La axiología es el estudio filosófico sobre los valores.
II. La gnoseología reflexiona sobre lo bueno y lo malo.
III. La antropología filosófica está interesada por el ser.
IV. La estética es la reflexión filosófica sobre la belleza.

a) FFVV
b) VVFV
c) FVVF
d) VFVV
e) VFFV

245. Cuando preguntamos: "¿Qué es la filosofía?", hablamos sobre la filosofía. En tanto preguntamos así, nos ubicamos fuera de la filosofía. Pero el objetivo de nuestra pregunta es entrar en la filosofía, detenernos en ella, comportarnos según su modo, es decir, "filosofar".

Martin Heidegger. *¿Qué es eso, la filosofía?*
Editorial Sur, Buenos Aires, 1960.

La pregunta: "¿Qué es la filosofía?" es, sobre todo, una invitación a

a) cuestionar.
b) afirmar.
c) meditar.
d) rechazar.
e) filosofar.

Trilce

prohibida su venta

SAN MARCOS

ANUAL / SEMESTRAL

17 DE MARZO

MODALIDADES:

Virtual

Presencial

NUESTRAS SEDES:

Los Olivos
Av. Tomás Valle 841
933 529 317

Santa Beatriz
Av. Arequipa 1250
908 880 645

Villa El Salvador
Av. Pastor Sevilla s/n mz. D lote 3
919 471 491

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

947 273 310
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE